Министерство науки и высшего образования Российской Федерации ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.У.4. Маркетинговое управление

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): Менеджмент и бизнес-технологии Квалификация выпускника: бакалавр Форма обучения: очно-заочная

Курс	3
Семестр	32
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая	108
подготовку к экзаменам и зачетам (час)	106
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	32

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор Е.А. Шагина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и сервиса

Заведующий кафедрой Е.А. Шагина

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Маркетинговое управление» является формирование знаний и умений, связанных с принятием ряда управленческих решений, разработке планов и стратегий современной организации на основе информации о состоянии факторов микро- и макросреды маркетинга.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

	44
Код	
компетенции по	Компетенция
ФГОС ВО	
пис э	Способен осуществлять подготовку предложений для разработки стратегии развития организации, планировать маркетинговую и рекламную деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
подготовку предложении для разработки стратегии развития организации, планировать маркетинговую и рекламную деятельности	3. Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия У. Уметь формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации Н. Владеть навыками решения маркетинговых проблем организации и разработки маркетингового плана

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Маркетинг", "Анализ рыночных возможностей"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Бренд-менеджмент", "Маркетинг услуг"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед.,144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	108

зачетам	
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	*****	Семинар Лаборат. Практич.	стоят.	интера-	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность концепции маркетингового менеджмента и ее составляющие	32	2	0	12		Эссе
2	Маркетинговые решения и процедура их принятия	32	2	0	12		Тест (Маркетинговые решения)
3	Организация деятельности маркетинговой службы	32	2	0	12		Задание (Организация отдела маркетинга)
4	Конкуренция и конкурентоспособность. Методы маркетингового анализа	32	4	0	12		Расчетная работа. Тест (Конкурентоспособность)
	Маркетинговые стратегии и стратегический маркетинг. Управление комплексом маркетинга	32	4	0	12		Групповая работа
6	Маркетинговое планирование. Сущность и структура маркетингового плана. Процедура его разработки	32	4	0	12		Групповой проект. Тест (Маркетинговое планирование)
	Контроль маркетинговой деятельности. Бенчмаркинг	32	6	0	12		Творческое задание. Тест (Контроль маркетинговой деятельности)
8	Цифровой маркетинг	32	6	0	12		Групповой проект
	Маркетинговое управление в сфере обслуживания	32	6	0	12		Задание. Задание (Составление опросника). Тест (Маркетинг услуг)
	ИТОГО		36		108		, ,

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№	Наименование разделов	Содержание
Π/Π	и тем	Содержание

No	Наименование разделов	Conomyours
п/п	и тем	Содержание
1	Лекция 1. Сущность концепции маркетингового менеджмента и ее составляющие	Основные определения маркетинга. Сущность процесса маркетинга. Виды и типы маркетинга. Цели маркетинга. Сущность маркетингового управления. Процесс управления маркетингом. Концепции маркетинга как составляющие современной маркетинговой теории. Различные маркетинговые концепции и их состояние на современном этапе развития маркетинга. Комплекс маркетинга и его критика.
2	-	Понятие маркетингового решения. Их типы. Алгоритм принятия маркетингового решения
3	Лекция 3. Организация деятельности маркетинговой службы	Сущность системы маркетинга. Функции отдела маркетинга. Размер отдела маркетинга. Формы организации деятельности маркетинговой службы. Достоинства и недостатки отдельных форматов маркетинговых структур (функциональная, товарная, рыночная, по потребителям, матричная). Оценка уровня маркетинговой деятельности. Оценка маркетинговой ориентации различных отделов. Оценка маркетингового потенциала компании. Технология разработки и внедрения службы маркетинга. Отделы по работе с клиентом и менеджеры по работе с покупателями. Организационные структуры маркетинга как элемент создания большей ценности для покупателя. Размер отдела маркетинга. Формы организации деятельности маркетинговой службы. Достоинства и недостатки отдельных форматов маркетинговых структур (функциональная, товарная, рыночная, по потребителям, матричная). Оценка уровня маркетинговой деятельности. Оценка маркетинговой ориентации различных отделов. Оценка маркетингового потенциала компании. Технология разработки и внедрения службы маркетинга. Отделы по работе с клиентом и менеджеры по работе с покупателями. Организационные структуры маркетинга как элемент создания большей ценности для покупателя.
4	Лекция 4. Конкуренция и конкурентоспособность. Методы маркетингового анализа	элемент создания большей ценности для покупателя. Сущность конкуренции и смысл конкурентной борьбы. Позитивные и негативные стороны конкуренции. Барьеры для внедрения на рынок. Этапы диагностики конкурентной среды. Оценка конкуренции на рынке. Конкурентные преимущества фирмы. Главные направления обеспечения конкурентного преимущества фирмы. Конкурентная карта рынка. Проектирование стратегий обеспечения конкурентных преимуществ. Оценка конкурентоспособности товара. Группировка показателей конкурентоспособности товара. Схема оценки уровня конкурентоспособности товара. Матричные методы анализа. (Матрица «Продукт-Рынок», Модель Майкла Портера, Матрица ВСG, Матрица SPACE, Модель GE, сегментный анализ, GAP - анализ).
5		Матричные методы анализа. (Матрица «Продукт-Рыно Модель Майкла Портера, Матрица ВСG, Матрица SPA

l l	Наименование разделов	Содержание
п/п	и тем	•
	стратегии и	стратегии. Требования к маркетинговым стратегиям. Методология формирования рыночной стратегии.
		Ограничения при выборе стратегий. Стратегические
	маркетинг. Управление	определяющие. Матрица выбора стратегий. Модели,
	комплексом маркетинга	используемые при выборе стратегий. Основные типы
		стратегий. Причины неудач при формулировке стратегий.
		Изменения в деятельности компании при переходе к
		стратегическому маркетингу.
		Управленческие решения по каждому из элементов
		маркетингового комплекса: формирование товарной
		политики, цена и ценовая политика, система распределения
		и место продаж, система коммуникаций.
		Формирование уникального торгового предложения (УТП).
		Сущность маркетингового планирования и плана
		маркетинга: подходы к определениям. Преимущества
		планирования маркетинга. Традиционные алгоритмы
		процесса планирования маркетинга. Основные вопросы,
	HIERHIAG N	решаемые в процессе маркетингового планирования.
		Возможные структуры маркетинговых планов (полный план, базисный план, план изменений во времени, план для
	планирование.	нового товара). План маркетинга в системе
6	и уппность и структура	производственного планирования маркетингово
	маркетингового плана.	ориентированной компании.
	II Inolle IIVna elo	Фактическое содержание маркетингового плана.
	разработки	Определение целей по каждому элементу комплекса
		маркетинга. Стратегии, лежащие в основе маркетингового
		планирования. Резюме плана маркетинга. Основные
		проблемы маркетингового планирования и пути их
		преодоления.
		Сущность и понимание контроля маркетинга. Его задачи.
		Содержание контроля маркетинга. Виды текущего контроля
		маркетинга. Ревизия (аудит) маркетинга. Четырехфазная
	Лекция 7. Контроль	модель его проведения. Методы анализа при проведении
	ма п кетингорой	маркетингового контроля (SWOT, BCG, STEP, GAP,
7	ледтельности	ситуационный, сегментационный).
	Бенимарини	Критерии оценки элементов комплекса маркетинга.
	_	Сущность бенчмаркинга. Источники конкурентных
		преимуществ. Определение важнейших преимуществ.
		Процесс бенчмаркинга. Лидерство и его понимание в
		бенчмаркинге.
	HIERTING A THAMMORNA	Понимание интернет-маркетинга. Элементы интернет-
	маркетинг	маркетинга. Основные бизнес-процессы и решения в рамках
	-	интернет-маркетинга.
	прекния 9	Сущность и понимание маркетинга услуг и комплекса
9	IMIADKETUHIOROE	маркетинга в сфере услуг. Треугольник маркетинга услуг.
ч	управление в сфере	Покупательские риски и стратегии по их снижению.
	обсилживания	Понимание качества в сервисной организации и подходы к
		управлению им. Лояльность потребителей.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Сущность концепции маркетингового менеджмента и ее составляющие	ПК-2	3.Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия У.Уметь формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации	Эссе	количество рассмотренных практик - 2 б.; анализ с точки зрения сущности маркетингового управления - 2 б.; использование при анализе рассмотренной терминологии и инструментов маркетингового управления - 2 б. (6)
2	2. Маркетинговые решения и процедура их принятия	ПК-2	3.Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия	Тест (Маркетинговые решения)	за каждый правильный ответ – 2 б. (8)
3	3. Организация деятельности маркетинговой службы	ПК-2	Н.Владеть навыками решения маркетинговых проблем организации и разработки маркетингового плана	Задание (Организация отдела маркетинга)	Определение модель отдела маркетинга - 2 б.; взаимосвязь отдела маркетинга с другими подразделениями функции отдела - 1 б.; алгоритм разработки отдела маркетинга - 2 б (5)
4	4. Конкуренция и конкурентоспосо бность. Методы маркетингового	ПК-2	Н.Владеть навыками решения маркетинговых проблем организации	Расчетная работа	количество предложенных критериев - 2 б, правильность

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.n, У.1У.n, Н.1Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	балльной шкале)
	анализа		и разработки		расчетов - 1 б. (3)
5		ПК-2	маркетингового плана З.Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия	Тест (Конкурентоспособно сть)	за каждый правильный ответ – 1 б. (7)
6	5. Маркетинговые стратегии и стратегический маркетинг. Управление комплексом маркетинга	ПК-2	У.Уметь формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации	Групповая работа	полнота ответов на поставленные вопросы - 1 б. индивидуальност ь выдвинутых предложений - 1б. качество подготовленной презентации - 1б. (3)
	6. Маркетинговое планирование. Сущность и структура маркетингового плана. Процедура его разработки	ПК-2	У.Уметь формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации	Групповой проект	подготовка презентации- 1 б., соответствие заданной структуре - 1 б., содержание разделов - 3 б. (5)
8		ПК-2	3.Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия	Тест (Маркетинговое планирование)	за каждый правильный ответ – 1 б. (7)
9	7. Контроль маркетинговой деятельности. Бенчмаркинг	ПК-2	У.Уметь формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации	Творческое задание	постановка проблемы - 1 б., соответствие алгоритму - 1 б., перечень и содержание вопросов - 1 б., использование вопросов разных типов - 1 б. (4)
10		ПК-2	3.Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и	Тест (Контроль маркетинговой деятельности)	за каждый правильный ответ – 1 б. (6)

Н.Владеть навыками решения маркетинговых проблем организации и разработки маркетингового плана Групповой проект Требуемой структуре - 3 б., подготовка сопроводительно го текста - 6 б. (15)	№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1З.п, У.1У.п, Н.1Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
11 8. Цифровой маркетинг ПК-2 Маркетинговых проблем организации и разработки маркетингового плана Б., распределении прешения маркетингового плана Б., распределении прещения маркетингового плана Б., распределении предеровам организации и разработки маркетингового плана Б., распределении предеровам организации и разработки маркетинговую стратегию развития организации и разработки маркетинговых проблем организации и разработки маркетинговых проблем организации и разработки маркетингового плана Б., распределении референов от предеровам организации и разработ всех предложенных критериев для анализа - 3 б., характеристика отличий программ - 3 б., вывода о пелесообразности использования программ - 3 б., вывода о пелесообразности использования программ - 3 б. (9) 13 ПК-2 Б. д.				маркетинговой деятельности		
9. Маркетинговое управление в сфере обслуживания ПК-2 ПК-			ПК-2	решения маркетинговых проблем организации и разработки	Групповой проект	презентации - 3 б., распределение обязанностей внутри группы - 3 б., соответствие требуемой структуре - 3 б., подготовка сопроводительно го текста - 6 б.
ПК-2 Бормулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации ПК-2 Тормулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации 3 адание (Составление подкритерие для каждого критерия - 3 б., четкость формулировок критериев - 3 б. (6) 3 .Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия	12	управление в сфере	ПК-2	формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации Н.Владеть навыками решения маркетинговых проблем организации и разработки	Задание	предложенных критериев для анализа - 3 б., характеристика отличий программ - 3 б., вывода о целесообразности использования программ - 3 б.
3.Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия 3.Знать теоретические основые за каждый правильный ответ — 1 б. (16)	13		ПК-2	формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития		не менее трех подкритериев для каждого критерия - 3 б., четкость формулировок критериев - 3 б.
	14		ПК-2	основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности	услуг)	за каждый правильный ответ – 1 б. (16)

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 баллов (за каждый правильный ответ студент получает 2 балла)..

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять подготовку предложений для разработки стратегии развития организации, планировать маркетинговую и рекламную деятельности

Знание: Знать теоретические основы современного маркетингового управления для планирования и организации маркетинговой деятельности предприятия

- 1. SWOT-анализ и формирование стратегических альтернатив.
- 2. Алгоритм маркетингового планирования.
- 3. Возможные виды маркетинговых планов.
- 4. Концептуальные особенности маркетинга услуг.
- 5. Методы матричного анализа.
- 6. Объекты маркетингового управления.
- 7. Основные вопросы маркетингового планирования.
- 8. Основные типы стратегий роста.
- 9. Покупательские риски, их виды и причины возникновения.
- 10. Пять сил конкуренции Майкла Портера.
- 11. Система показателей для оценки конкурентоспособности товара.
- 12. Содержание процесса маркетингового управления.
- 13. Способы получения фирмой конкурентных преимуществ.
- 14. Стратегии получения конкурентных преимуществ.
- 15. Факторы внешней среды и их учет при принятии маркетингового решения.
- 16. Формы организации отдела маркетинга.
- 17. Элементы системы маркетинга в организации.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: разработка стратегии - 15 б., обоснование - 15 б.

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять подготовку предложений для разработки стратегии развития организации, планировать маркетинговую и рекламную деятельности

Умение: Уметь формулировать и разрабатывать маркетинговую стратегию развития организации

Задача № 1. Разработать и обосновать маркетинговую стратегию развития

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: выявление маркетинговой проблемы - 15 б., разработка решений - 15 б.

Компетенция: ПК-2 Способен осуществлять подготовку предложений для разработки стратегии развития организации, планировать маркетинговую и рекламную деятельности

Навык: Владеть навыками решения маркетинговых проблем организации и разработки маркетингового плана

Задание № 1. Выявить маркетинговые проблемы организации и предложить решения

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ Кафедра менеджмента и сервиса УНИВЕРСИТЕТ» Дисциплина - Маркетинговое упр (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Менеджмент и бизнестехнологии Кафедра менеджмента и сервиса Дисциплина - Маркетинговое управление

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1. Тест (40 баллов).
- 2. Разработать и обосновать маркетинговую стратегию развития (30 баллов).
- 3. Выявить маркетинговые проблемы организации и предложить решения (30 баллов).

Составитель	Е.А. Шагина
Заведующий кафедрой	Е.А. Шагина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

- 1. Котлер Ф., Келлер К. Л. Маркетинг менеджмент. Marketing management. пер. с англ.. 12-е изд./ Ф. Котлер, К. Л. Келлер.- СПб.: Питер, 2012.-814 с.
- 2. Менеджмент, ориентированный на рынок. Стратегический и операционный маркетинг. рек. Сов. М-ва РФ по образоват. программе. Market-driven management. 2-е изд./ Ж.-Ж. Ламбен, Р. Чумпитас, И. Шулинг.- СПб.: Питер, 2010
- 3. <u>Лужнова Н.В. Стратегическое маркетинговое управление [Электронный ресурс]</u>: учебник / Н.В. Лужнова, О.М. Калиева. Электрон. текстовые данные. Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. 289 с. 978-5-7410-1642-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71330.html
- 4. Управление маркетингом [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавров / Γ .А. Гадиев [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К, 2017. 366 с. 978-5-394-02790-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70878.html
- 5. Филип Котлер Маркетинг от А до Я [Электронный ресурс] : 80 концепций, которые должен знать каждый менеджер / Котлер Филип. Электрон. текстовые данные. М. : Альпина Паблишер, 2016. 211 с. 978-5-9614-5016-3. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/43688.html

б) дополнительная литература:

- 1. Маркетинг менеджмент и стратегии. Marketing management and strategy. Marketing management and strategy. [учебник]. 4-е изд./ П. Дойль [и др.].- СПб.: Питер, 2007.-542 с.
- 2. Маркетинг, приносящий прибыль. Marketing. The Economics of Data-Driven Marketing/ Питер Дж. Розенвальд.- М.: ГроссМедиа, 2008.-382 с.

- 3. Третьяк О. А. Маркетинг: новые ориентиры модели управления. учеб. для вузов. рек. УМО по клас. унив. образованию/ О. А. Третьяк.- М.: ИНФРА-М, 2009.-403 с.
- 4. Грушенко В. И. Стратегии управления бизнесом. От теории к практической разработке и реализации. монография/ В. И. Грушенко.- М.: Закон и право, 2010.-295 с.
- 5. Девяткин Е.А. Теория и практика конкуренции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Девяткин. Электрон. текстовые данные. М. : Евразийский открытый институт, 2008. 232 с. 978-5-374-00123-5. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10860.html
- 6. Жук Е.С. Стратегический маркетинг [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Жук, Н.П. Кетова. Электрон. текстовые данные. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. 203 с. 978-5-9275-0904-1. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47144.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Новости, аналитические статьи из различных источников. Объявления. Дискуссии., адрес доступа: http://www.retailer.ru. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: http://www.worldbank.org/. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: http://www.grebennikon.ru/. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области менеджмента, экономики организаци.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
 - написание рефератов, докладов;
 - подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- MS Project Professional,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий